



Cómo cuidar a los bebés y niños pequeños

Community Child Care Council (4C's) of Alameda County
 Fremont 510-713-2557 • Hayward 510-582-2182 • Oakland 510-383-3582

Usted sabe lo importante que es darle a los bebés amor, tranquilidad y un sentido de seguridad. ¡Pero amor no es todo lo que necesitan! Los bebés empiezan a aprender, y los adultos empiezan a enseñarles, tan pronto como nacen. Los estudios sobre el cerebro muestran que desde el nacimiento hasta los tres años, los bebés aprenden más rápido que en ningún otro momento en la vida. Sus cerebros están creciendo rápidamente y están desarrollando la "arquitectura" que será la base del aprendizaje y del desarrollo en el futuro. Pero las necesidades y los estilos de aprendizaje de los bebés y de los niños pequeños son muy diferentes de los niños más grandes, así que usted necesita tener habilidades y entendimiento específicos para apoyarlos en su desarrollo. El cuidado de los bebés y niños pequeños se enfoca en unos cuantos principios clave:



ENTABLE RELACIONES

Los bebés y los niños pequeños necesitan establecer un apego cercano con proveedores familiares para aprender a confiar en que ellas van a satisfacer sus necesidades y que los van a querer. Ellos desarrollan su propia identidad al interactuar con los proveedores; en estas relaciones cercanas, los niños aprenden sobre la persona que los cuida y cómo ésta responde a sus señales. Cuando los proveedores de cuidado infantil entienden y responden a sus mensajes, el niño se siente comprendido, que le prestan atención y siente que es importante para otras personas. Estas relaciones son apoyos esenciales y motivaciones muy poderosas para los niños pequeños cuando ellos empiezan a ensayar nuevas habilidades y a explorar su mundo.

OBSERVE Y RESPONDA

Los proveedores de cuidado infantil tienen que aprender sobre cada niño observando con atención las señales que ofrece: cuando están cansados, hambrientos o sobre estimulados, ¿qué es lo que los tranquiliza o les interesa? ¿Cuáles son los retos o las habilidades que están aprendiendo? Saber esto es esencial para ofrecer las experiencias individualizadas que brinden el mejor apoyo al desarrollo mental, social y físico de cada niño.

DEJE QUE EL NIÑO TOMA LA INICIATIVA

Usted puede ver el inmenso deseo que tienen los bebés y niños pequeños de explorar su entorno y de experimentar con sus propias habilidades. Ese deseo de aprender es el recurso educativo más importante del niño. Complemente esto apoyando y ampliando el juego y la exploración que inicia la niña en vez de preparar "lecciones" artificiales. Este es el momento para que los niños exploren cómo funciona el mundo, combinando el aprendizaje cognoscitivo, emocional, social y físico a través de actividades que son significativas para ellos. Esta exploración les da la mejor base para el aprendizaje "académico" más adelante en la vida.

Para otras ideas:

Comuníquese con 4C's
 Child Care Provider Services Specialists
 (510) 582-2182

ALIENTE LA COMUNICACIÓN

Incluso antes de los que niños empiecen a usar palabras, usted puede desarrollar su confianza y capacidad lingüística prestando atención y respondiendo a los esfuerzos que hacen por comunicarse. Puede desarrollar su vocabulario y su interés en la comunicación verbal “narrando” las acciones del niño y las suyas. (“Ahora te estoy poniendo el babero para que almuerces”. “¡Tú le hiciste una casa a la jirafa con los bloques!”) Cuando el niño empieza a hablar, trate de entenderle y responderle de manera adecuada. Hágale preguntas, y asegúrese de darle tiempo a ella para procesar la pregunta y dar una respuesta. Responda a sus preguntas, aunque la respuesta sea “No lo sé, tratemos de averiguar”. Aliente a la niña para que ella le diga lo que está haciendo. Juegue con las palabras: rimando, repitiendo, cantando. Haga que el lenguaje sea divertido, interesante y parte de una relación cariñosa.

ESTABLECER CONTACTO CON LA FAMILIA Y LA CULTURA

Un bebé o un niño pequeño crece siendo parte de una familia y una cultura, lo que forma su sentido de quién es él y de lo que es importante. Los niños deben sentir continuidad, y no conflicto, entre los entornos de su hogar y el del centro de cuidado infantil. Para ofrecer el mejor apoyo a cada niño, los proveedores tienen que informarse sobre la cultura y la familia del niño: ¿Qué es importante para ellos? ¿Cuáles son sus costumbres sobre la crianza de niños? Es importante comunicarse con la familia y escucharla para reconocer y respetar las diferencias culturales, y para desarrollar las habilidades necesarias para negociar estas diferencias en beneficio del niño. Los niños se sienten más seguros si ellos ven que usted se relaciona con sus familias con cariño y respeto.

OFREZCA UN PROVEEDOR DE CUIDADO INFANTIL PRIMARIO

Cuando cada bebé o niño pequeño tiene un proveedor de cuidado infantil primario, cuenta con una persona que lo conoce mejor, que le ofrece el vínculo básico y la seguridad que le permite explorar y asumir riesgos. La continuidad de esta relación es esencial para la confianza que necesitan los niños. Muchos de los programas de bebés y niños mantienen juntos a los proveedores y a los niños, es decir, cuando ellos avanzan a la próxima etapa los profesores permanecen con ellos. Si eso no es posible, se debe planear transiciones graduales y agradables.

RESPETE EL RITMO QUE LLEVA EL NIÑO

Las horas para comer y dormir deben ser flexibles: alimente a los bebés cuando lo pidan y acuéstelos a dormir cuando lo necesiten; tenga refrigerios a la mano para los niños que ya empiezan a gatear y sugiera que descansen si están cansados. Tanto como sea posible, permítales jugar solos o interactuar con los proveedores y otros niños que ellos elijan. Ellos aprovechan al máximo de las actividades cuando están listos para realizarlas.

CREE UN ENTORNO INTERESANTE Y SEGURO

Los bebés y niños pequeños necesitan de grupos pequeños para que el ruido y la estimulación no los abrume. Los grupos pequeños ofrecen el tipo de flexibilidad y entorno cercano que promueve el aprendizaje individualizado. Los espacios de tamaño manejable le dan a los niños un sentido de seguridad.

El espacio debe ser lo suficientemente seguro para permitir que los niños exploren libremente, con todos los objetos peligrosos y “prohibidos” fuera de su alcance. Los niños pequeños son exploradores atrevidos, sienten entusiasmo acerca de experimentar con todo lo que pueden alcanzar. Usted no quiere impedir ese deseo de aprender diciéndoles “¡no!” con demasiada frecuencia. El espacio debe incluir juguetes y otros objetos interesantes que los niños puedan explorar libremente a su manera (un bloque puede saborearse, una olla puede ser un sombrero).

El entorno debe permitir que los niños se puedan mover libremente, el movimiento físico no sólo desarrolla sus cuerpos y sus habilidades físicas sino que también favorece el desarrollo mental y emocional. Los bebés necesitan pasar tiempo en el piso para aprender a gatear y caminar, el pasar largos periodos de tiempo en columpios o andadores no les permite desarrollar esas habilidades físicas. Los niños pequeños necesitan espacio para moverse de manera activa, correr, trepar, saltar, bailar.

El entorno debe incluir también lugares cómodos para que los adultos (incluyendo los padres) puedan sentarse, jugar o acurrucarse con los niños.

Más recursos:

El Programa para el Cuidado de Bebés y Niños Pequeños,
www.pitc.org
Cero a Tres, www.zerotothree.org